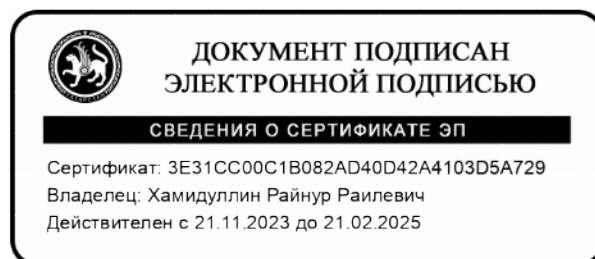


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г.
Альметьевска Республики Татарстан
(МАОУ «Лицей-интернат №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей-интернат №1»
(протокол от 08 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей-интернат №1»
_____ Хамидуллин Р.Р.
«16» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей-интернат № 1»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1» г.Альметьевска Республики Татарстан (МАОУ «Лицей-интернат №1»)
Руководитель	Хамидуллин Райнур Раилевич
Адрес организации	423458, г. Альметьевск, ул.Ризы Фахретдина, д.67
Телефон, факс	8(855) 337-04-80
Адрес электронной почты	Licey-1.alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 01.03.2013г. № 4852, серия 16 ЛО № 0000493
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2013г. № 2421, серия 16 А 01 № 0001458; срок действия: до 02 марта 2024 года

МАОУ «Лицей-интернат №1» (далее – Лицей) расположена в рабочем районе города Альметьевск Республики Татарстан.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Количество учащихся 215 чел., из них иногородние 86 чел. Содержание профильного образования в лицее определяется программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ. Каждый учитель имеет рабочую программу по преподаваемому предмету, элективным курсам. В 10-11-х классах реализуются профили: физико-математический, информационно-технологический.

В лицее-интернате реализуются следующие направления инновационной деятельности:

- 1) дополнительное общеразвивающее изучение английского языка в 5-8 классах,
- 2) изучение второго иностранного - турецкого языка,
- 3) раздельное обучение и воспитание юношей,
- 4) школа полного дня с проживанием в интернате,
- 5) интенсивное внедрение компьютеров в образовательный процесс.

Лицей-интернат №1 – учебное заведение интернатного типа, где обучаются юноши, принятые из средних школ города и района, а также из школ близлежащих городов и районов юго-восточного региона Татарстана, окончившие 4, 6 классы. Лицей открылся в 1993-94 учебном году на основании Постановления администрации Альметьевского района и г. Альметьевска от 21.06.93 № 588.

Целью образования в лицее является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями за курс школы, глубокими знаниями по профильным дисциплинам. За годы работы коллектив лицея достиг больших результатов в учебно-воспитательной работе. Была выработана эффективная организация учебного процесса, уделяется большое внимание совершенствованию материально-

технической базы лицея, согласно современным требованиям, введению в процесс обучения новых технологий и развитию интереса к учебно-поисковой работе. Учебный процесс осуществляется на основе базисного плана, согласованного с МО и Н РТ. Объем учебной нагрузки соответствует единым требованиям. Содержание и структура учебного плана определены статусом лицея-интерната, программой изучения отдельных предметов: турецкого языка и изучения математики, физики, информатики на профильном уровне.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Решением воспитательных задач занимались 10 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

Для решения поставленных задач в течение года были реализованы программы, Программа развития воспитания детей «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся», «Антикоррупционное воспитание», «Здоровье», «Трудовая подготовка и профориентация учащихся», «Основы лидерства», «Программа по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни».

Воспитательная работа осуществлялась согласно общешкольному плану, планам работы психологической службы школы, работы с родителями, по здоровому образу жизни, по профориентации и планам воспитательной работы классных руководителей. Большое внимание уделялось работе по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Военно-патриотическая деятельность;
3. Научно-познавательная деятельность;
4. Художественно-эстетическая деятельность;
5. Спортивно-оздоровительная деятельность;
6. Социальная, общественно-полезная деятельность.

Воспитательное пространство лицея охватывало всех участников образовательного процесса.

В рамках **Военно-патриотической деятельности** была реализована программа «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся». Работа велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное воспитание. Для реализации данного направления использовались различные формы работы.

Проведение мероприятий, конкурсов, акции и проектов школьного уровня:

- работа литературной гостиной «О Родине, о подвиге, о славе»,
 - конкурс творческих работ «С гордостью за прошлое»,
 - «Живая стена» рисунков и плакатов «Война глазами детей»,
 - круглый стол «Война – это преступление!»,
 - уроки защиты проектов «Сталинградская битва»,
 - викторина по творчеству татарского поэта Мусы Джалиля,
 - классные часы «Будущим защитникам посвящаем...», уроки памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»,
 - смотр строя и песни, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (5-9 кл),
 - конкурс патриотической песни, посвященные празднованию Дня защитника Отечества,
 - конкурс чтецов на татарском языке «Красная ромашка» и др.
- Участие в мероприятиях и конкурсах, акциях, проектах муниципального, республиканского и всероссийского уровней:
- Акция «Бессмертный полк».

Вывод: в следующем учебном году в рамках военно-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

В рамках **Социальная, общественно-полезная деятельности** была реализована программа «Трудовая подготовка и профориентация учащихся». Работа велась по направлениям: воспитание положительного отношения к труду и профориентации учащихся.

Профориентационная работа и трудовая подготовка осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, планам работы психологической службы школы, работы с родителями, по профориентации и планам воспитательной работы классных руководителей.

Дорожная карта профориентационной работы в лицее подразумевает проведение мероприятий через активные методы: викторины, интеллектуальные игры, тематические классные часы, конкурс Мир профессий.

Участие детей в интеллектуальных, творческих, трудовых делах – первый шаг к их будущей профессии. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса технического творчества.

Школой выработана система тесного сотрудничества средней и старшей ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города. Организован взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций. В течение учебного года учащиеся школы посетили различные учебные заведения в Дни открытых дверей: АГНИ, ТИСБИ, КАИ, «Колледж будущего».

Педагогом-психологом проводятся тестирования и анкетирования учащихся, на предмет дальнейшего образовательного маршрута.

Организуются встречи с лучшими учителями, проводятся круглые столы по проблемам современной педагогики и психологии, посещаются уроки педагогов-новаторов.

Благодаря целенаправленной работе по профориентации, с учетом запроса экономики современного общества, данная деятельность проводится с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Активную позицию в лицее занимает ученическое самоуправление. Цель ученического самоуправления нашего лицея – это создание демократической формы организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие активной жизненной позиции. Эффективность воспитательной работы достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Все это осуществляется через актив управления, президентский совет, организацию школьных коллективно-творческих дел в рамках декад и

месячников, тимуровское и волонтерское движение, проведение праздничных мероприятий, благотворительных, социально значимых акций, деятельность школьной прессы и трудовой десант.

Орган ученического самоуправления занимает активную жизненную позицию и принимает участие, в работе круглых столов с представителями власти и общественных движений. Команда самоуправления обучающихся находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы для самореализации, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в коллективную деятельность.

В рамках **Спортивно-оздоровительной деятельности** реализовывалась программа «Здоровье», по которой созданы все условия для удовлетворения биологических потребностей учащихся в движении: занятия физической культурой, сдача нормативов ГТО, спортивные секции, кружки, Дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, массовые спортивные мероприятия, соревнования, сборы. В школе организованы команды по волейболу, лыжному спорту, легкой атлетике и другим видам спорта, которые участвуют в городских соревнованиях. Учащиеся школы – постоянные участники районных и зональных соревнований, спартакиад, которые направлены на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения.

Согласно плану по формированию здорового образа жизни, проведена работа по здоровьесбережению учащихся. Ведется паспорт здоровья на каждого ученика.

Воспитательные мероприятия представлены Декадой здоровья, Днями здоровья, Кроссом Татарстана, акцией «Молодежь за здоровый образ жизни», Всемирным днем борьбы со СПИДом, Лыжней России. В сдаче нормативов ГТО приняли участие все учащиеся допущенные по состоянию здоровья.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

В рамках **Профилактической деятельности** работа проходила по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений и негативных проявлений,
- профилактика употребления ПАВ,
- профилактика суицида,
- профилактика экстремизма и терроризма,
- профилактика ДДТ.

С целью раннего выявления возможных личностных отклонений и правонарушений и их коррекции психологом проводились индивидуальные беседы с детьми, составляющими «группу риска», консультации родителей, педагогов, классных руководителей.

Месяц знаний и правовой культуры был представлен активными формами работы с учащимися по правовым знаниям:

- классные часы «Права детей», 5 – 11;
- проведены Интернет – уроки «Имею право знать!», 5-11 классы;
- круглый стол с помощником прокурора «Что говорит закон о коррупции» в рамках организации и проведения Международного дня борьбы с коррупцией;
- проведен День молодого избирателя «Я имею право знать» и др.

Ежедневно в лицее велась работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года осуществлена работа по формированию проблемного поля: составлен банк данных детей «группы риска», состоящих на ВК, КДН, ПДН и неблагополучных семей. Педагогом-психологом школы проведена диагностика эмоциональной сферы учащихся, индивидуальные беседы с

детьми «группы риска», тренинги общения, консультации для родителей, педагогов и классных руководителей согласно запросу и плану работы.

В рамках **Научно-познавательной деятельности** педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционно проходят в лицее предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В течение учебного года в лицее велась работа по экологическому воспитанию. Для реализации данного направления использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. Юными экологами проведены акция «Урок чистоты», субботники, мероприятия посвященные Международному Дню Земли, Эко-проекты.

Вывод: Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

В становлении личности учащихся в лицее большую роль отводится на **художественно-эстетическую деятельность**, которая способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерты, посвященные Дню пожилого человека и Дню учителя, праздник Осени, КТД “Пусть всегда будет мама!”, новогодняя битва хоров, Смотр строя и песни, праздник Последнего звонка, выпускной вечер. Духовному становлению личности способствовали продолжение изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно - прикладного искусства, за что неоднократно были награждены почётными грамотами.

Дополнительное образование. Работа кружков и секций

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее развитию личностных качеств обучающихся воспитанников, их социальному становлению и развитию.

Система дополнительного образования охватывает образовательную деятельность детских объединений, организационно – методическую работу педагогов.

Досуговая деятельность обучающихся воспитанников ориентирована на работу по спортивно – оздоровительным, декоративно – прикладным, художественно – эстетическим, интеллектуально- познавательным, гражданско-правовым видам деятельности и направлена на приобретение обучающимися воспитанниками опыта адаптации к жизни в современном обществе.

Работа с родителями

В 2022-2023 учебном году работа по взаимодействию с родителями велась по следующим направлениям:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Организация совместной деятельности педагогов и родителей осуществляется различными формами, среди них:

- ✓ Работа «Совета отцов»,
- ✓ Работа Совета родительского комитета,
- ✓ Общешкольные и классные родительские собрания,
- ✓ Тематические занятия по экскурсионным программам, творческие вечера для родителей,
- ✓ Индивидуальная работа с родителями,
- ✓ Анкетирование и мониторинг родительской общественности.

Большую работу пришлось провести членам родительского комитета по разрешению вопросов питания в лицее, а также организации бесплатного питания детям из социально незащищённых семей.

Общешкольные и классные родительские собрания проводились с целью координации деятельности родителей и педагогов по воспитанию детей, повышению педагогической культуры родителей. Работа велась по привлечению родительской общественности к активному участию в жизни класса, к организации внеклассной, учебно-воспитательной работы. Родительский комитет работал по содействию классному руководителю в защите законных прав и интересов учащихся класса.

Проводились тематические занятия, творческие вечера для родителей. Формировались детско-родительские активы классов при организации внеурочной деятельности учащихся. Родительские вечера были направлены на сплочение родительского коллектива. Темы родительских вечеров были разнообразными. Проводилась индивидуальная работа с родителями. Индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся.

В течение года проводились 4 общешкольные родительские собрания.

II. Оценка системы управления организацией **Управленческая деятельность**

Управление в лицее осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом лицея. Непосредственное руководство деятельностью лицея осуществляет директор, назначенный Управлением образования АМР.

Директор представляет интересы лицея во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления.

В лицее действует четырехуровневая модель управления.

Первый уровень (высший) - это директор лицея и коллегиальные органы: совет лицея, педсовет,

Второй уровень - заместители директора, административный совет, методический совет,

Третий уровень – руководители методических объединений лицея, временные творческие группы, педагогические объединения.

Четвертый уровень - органы ученического самоуправления.

В организации внутришкольного управления используются идеи менеджмента, теории управления и теории организации, где сочетаются идеи мотивации, стимулирования, самоорганизации, самоуправления и передового опыта. Культуру управления мы определяем, как ролевую.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется бухгалтерией лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре методических объединения:

МО физико-математического цикла;

МО предметов естественно-научного цикла;

МО гуманитарно-филологического цикла и иностранных языков;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Достижения лицея

Конкурсы, гранты (школа приняла участие)	дата	результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Январь, 2023г.	Победитель зонального этапа – Галеев Ф.А.
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Март, 2023г.	Участник регионального этапа – Галеев Ф.А.
Всероссийский конкурс «Психея -2023»	Июнь, 2023г.	Финалист Всероссийского этапа – Шипилова Н.В.
Всероссийский конкурс учителей родных языков	Март, 2023г.	Гран-при – Хабибуллина А.Ф.
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Декабрь, 2023г.	Победитель муниципального этапа – Галялетдинов И.Ф.

Выводы: педагоги лицея повысили свою активность участия в профессиональных конкурсах, показывают хорошую результативность. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в профессиональных конкурсах и в грантовых программах, привлекая и опытных педагогов, и молодых специалистов.

Семинары и мероприятия, проведенные на базе школы:

Дата	тема	уровень
27.04.2023.	«Реализация программы воспитания в аспекте обновленного ФГОС и подготовки к введению ФООП: формирование семейных ценностей в школе» для работников образования, организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» проведенный на базе МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевск РТ	Республиканский
05.04.2023.	Фестиваль Науки «Лимонад» среди обучающихся 5-11 классов школ Альметьевского муниципального района	Республиканский

12.05.2023.	«Эффективные методы обучения родному (татарскому) языку и литературе. Актуальные направления трансформации образования: сохраняя традиции, создаем будущее» семинар для учителей родного татарского языка и литературы, организованный ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова и Управлением образования АМР РТ	Республиканский
12.05.2023.	Конкурс «По следам героев/ Батырлар эзеннэн»	Республиканский

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	127

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2023 года по общеобразовательным предметам в МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска Республики Татарстан.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году школу закончили 24 выпускников. 24 учащихся (100%) сдавали экзамен по русскому языку. Математику профильного уровня сдавали 20 выпускников (83,3%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2021 год			2022 год			2023 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	72,32	75,13	74,70	76,20	73,89	72,82	76,37	72,81	72,03
Математика профильный	66,14	60,04	31,41	65,18	65,74	64,07	72,6	64,57	64,05
Математика базовый	4,00	4,46	4,3	4,3		4,39	4,25		
Физика	54,7	59,77	59,39	53,93	60,32	59,3	55	60,23	58,92
Химия	-	63,88	62,65	30	65,20	61,54	74	70,51	66,75
Биология	43	55,74	56,95	-	58,15	56,71	65,5	57,94	57,38
История	55,7	64,02	61,57	-	63,16	64,42	76,5	65,83	60,62
Обществознание	61,2	63,77	61,57	68,33		66,07	57,33	64,33	61,10
Информатика и ИКТ	76,48	68,42	69,61	85,09	70,01	67,87	81,42	65,72	63,95
География	-	79,22	69,46	-	74,68		-	64,67	62,41
Литература	-	66,08	66,93	68			-	70,62	72,52
Английский язык	-	80,95	79,32	67,5	79,08	80,39	98	72,61	74,14
Родной (татарский) язык							76	76	78

Успеваемость по предметам (%) за 3 года

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществозна ние	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2021	100	100	-	100	-	100	100	-	100	-	-	100

2022	100	97,4	100	100	0	-	100	100	100	-	100	-
2023	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100

В 2023 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 72,6, что выше на +7,42 по сравнению с прошлым учебным годом.

Высокие результаты наблюдаются по информатике, истории, химии и английскому языку. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл:

- по русскому языку повысился на +0,17 (по сравнению с МР +3,56/ РТ +4,35);
- по математике (по сравнению с МР +8,03/ РТ +8,55)
- по истории (по сравнению с МР +10,67/ РТ +4,35);
- по химии +44 (по сравнению с МР +3,49/ РТ +7,25);
- по английскому языку +30,5 (по сравнению с МР +25,39/ РТ +23,86);
- биология (по сравнению с МР +7,56/ РТ +8,12);
- по физике +1,07 (по сравнению с МР -5,23/ РТ -3,92).

Ниже прошлогодних показателей по предметам:

- информатика -3,67 (по сравнению с МР +15,7/ РТ +17,47);
- обществознание -11 (по сравнению с МР -7/ РТ -3,77).

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

24 выпускников сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал предмет информатика – 12 человек (50%). Также обучающиеся выбрали обществознание – 3 человека (12,5 %), физику – 5 человек (20,8 %), химию – 1 человек (4,2%), биологию – 2 человека (8,3%) историю – 2 человека (8,3%), английский язык – 1 человек (4,2%), родной язык – 1 человек (4,2%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок. По русскому языку обучающиеся допустили ошибки в сочинении – К6 (Точность и выразительность речи), К8 (Соблюдение языковых норм). По математике трудности возникли в заданиях №8 (стереометрия), №10 (задача с физическим содержанием), во второй части задания №17 (задача экономического содержания), №18 (задача с параметром), №19 (числа и их свойства).

По физике обучающиеся допустили ошибки в заданиях №28, 29 (механика), 31, 32 (электродинамика, квантовая физика).

Учителям рекомендовано при подготовке к государственной итоговой аттестации усилить работу, где обучающиеся допускают ошибки.

Рейтинг выбора предметов выпускниками за последние два года

№	Предметы	2021	2022	2023
1.	Русский язык	41	44	24
2.	Математика (проф)	36	38	20
3.	Физика	11	16	5
4.	Химия	0	1	1
5.	Биология	1	0	2
6.	История	3	0	2

7.	Обществознание	5	6	3
8.	Информатика и ИКТ	25	21	20
9.	География	0	0	0
10.	Литература	0	1	0
11.	Английский язык	0	2	1
12.	Родной (татарский) язык	0	0	1

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в МАОУ «Лицей-интернат №1» г.Альметьевска РТ к сдаче предметов по выбору в 2023 году соответствует тенденциям прошлых лет.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

В 2023 году 80 и более баллов набрали:

по русскому языку - 10 выпускников, что составляет 41,66 % от общего количества сдававших,

по математике – 5 выпускников, 25 % (от общего количества сдававших),

по информатике – 9 учащихся, 75% (от общего количества сдававших),

по истории – 1 ученик, 50% (от общего количества сдававших),

по английскому языку – 1 ученика, 100% (от общего количества сдававших),

по химии, физике, биологии и обществознанию – нет.

В текущем учебном году наметилась тенденция к увеличению высокобалльников по русскому, информатике и обществознанию.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2021	2022	2023
1.	Русский язык	11	17	10
2.	Математика (профильный)	6	6	5
3.	Физика	0	1	0
4.	Химия	0	0	0
5.	Биология	-	-	0
6.	История	-	-	1
7.	Обществознание	0	2	0
8.	Информатика и ИКТ	11	17	9
9.	География	-	-	-
10.	Литература	-	-	-
11.	Английский язык	0	0	1
Итого		28	43	26

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2023 году успешно прошли 24 обучающихся МАОУ «Лицей-интернат №1». г. Альметьевска РТ. Данные статистического анализа свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2023 года:

- один ученик Миназов И.А. набрал 100 баллов по русскому языку, учитель – Шарафутдинова О.В.

- по результатам ЕГЭ средний балл выше среднего балла 2023 года по предметам – математика (профиль), история, биология, химия, английский язык и информатика;
- 24 выпускников (100%) преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по основным предметам;
- 8 выпускников (33,3%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.
3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.
4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.
5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг результатов Всероссийских, муниципальных, региональных предметных олимпиад школьников

Участие учеников МАОУ «Лицей-интернат №1» в муниципальном этапе олимпиад школьников 2022-2023 г.

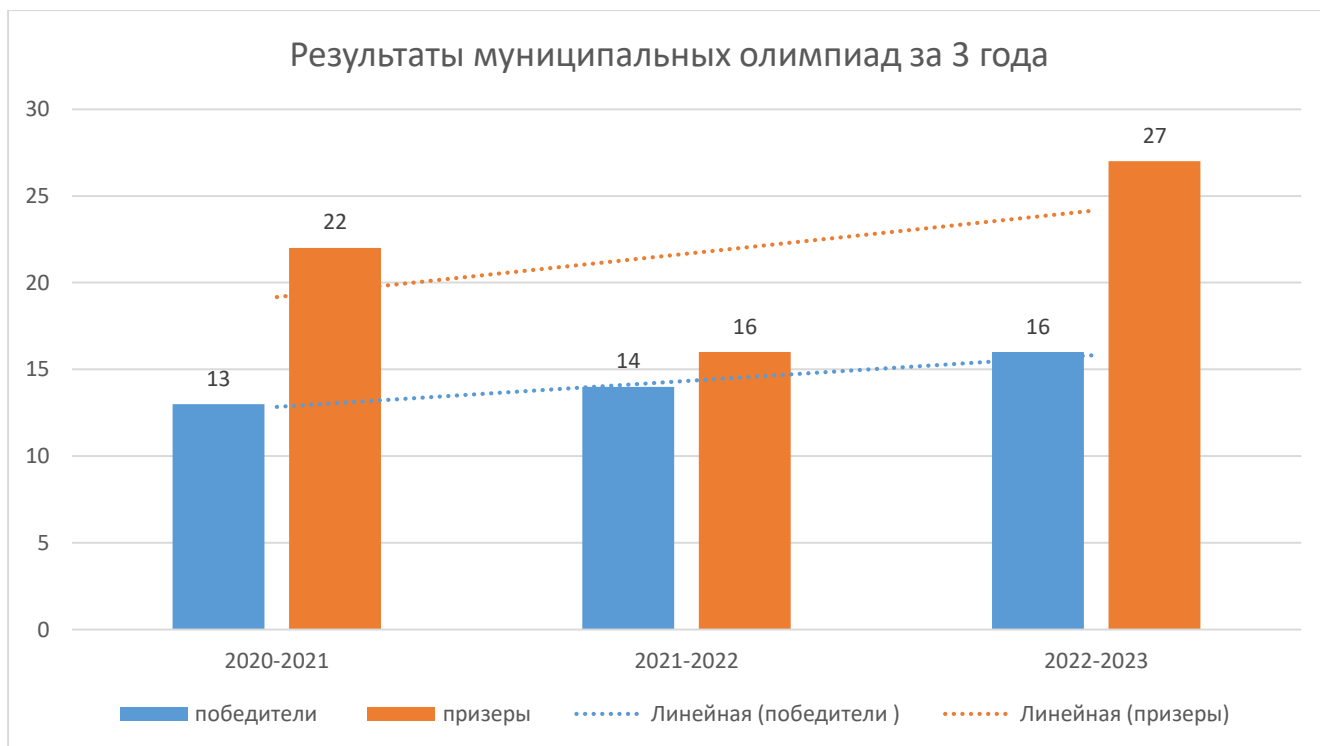
№	Ф.И.О.учащегося	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1	Субаев Айдар Рустамович	Физика	призер	9	Галеев Ф.А.
2	Насыров Самир Аликович	Право	победитель	8	Хусаинов В.Ф.
3	Козиев Исламбек Фарходович	Право	победитель	8	Хусаинов В.Ф.
4	Мухамедов Тимур Ильмирович	Право	победитель	9	Хусаинов В.Ф.
5	Мухаметзянов Марат Фаизович	Право	призер	8	Хусаинов В.Ф.
6	Хасанов Динар Булатович	Право	призер	8	Хусаинов В.Ф.
7	Насыров Самир Аликович	Обществознание	призер	8	Хусаинов В.Ф.
8	Мухамедов Тимур Ильмирович	Обществознание	призер	8	Хусаинов В.Ф.
9	Хасаншин Равиль Рафисович	Экология	победитель	10	Саитгараева Р.Р.
10	Салахов Амир Ильнурович	Математика	призер	7	Иванов Р.В.

11	Миронов Максим Андреевич	Математика	призер	7	Иванов Р.В.
12	Хусаенов Камиль Альбертович	Математика	призер	7	Иванов Р.В.
13	Арсланов Артур Тимурович	Информатика	победитель	10	Нафиков Д.Р.
14	Шайдуллин Ильгам Ильфатович	Информатика	призер	11	Нафиков Д.Р.
15	Шарифуллин Ильмир Ильгизович	Информатика	призер	11	Нафиков Д.Р.
16	Галеев Ринат Айдарович	Информатика	призер	11	Нафиков Д.Р.
17	Мингазов Инсаф Анасович	Информатика	призер	11	Нафиков Д.Р.
18	Садыков Шамиль Ильшатович	Информатика	призер	10	Нафиков Д.Р.
19	Шамсеев Ильназ Азатович	Информатика	призер	8	Нафиков Д.Р.
20	Шайхутдинов Данияр Раисович	Физическая культура	призер	11	Сулейманов Р.Н.
21	Сайфеев Мансур Маратович	Татарская литература	победитель	7	Исмагилова З.М.
22	Габбасов Ирик Айратович	Татарская литература	победитель	8	Хабибуллина А.Ф.
23	Раянов Шафагать Гаязович	Татарская литература	победитель	9	Исмагилова З.М.
24	Шайхутдинов Данияр Раисович	Татарская литература	победитель	11	Исмагилова З.М.
25	Шангараев Фархад Ильясович	Татарская литература	призер	8	Хабибуллина А.Ф.
26	Шагараев Сулейман Ленарович	Татарская литература	призер	8	Хабибуллина А.Ф.
27	Сайфеев Мансур Маратович	Татарский язык	победитель	7	Исмагилова З.М.
28	Шайхутдинов Данияр Раисович	Татарский язык	победитель	11	Исмагилова З.М.
29	Гиниятов Юсуф Ринатович	Татарский язык	призер	5	Исмагилова З.М.
30	Кагиров Ибрагим Рамилевич	Татарский язык	призер	5	Исмагилова З.М.
31	Муртазин Марсель Илназович	Татарский язык	призер	7	Исмагилова З.М.
32	Габбасов Ирик Айратович	Татарский язык	призер	8	Хабибуллина А.Ф.

33	Шангараев Фархад Ильясович	Татарский язык	призер	8	Хабибуллина А.Ф.
34	Васильев Никита Дмитриевич	Татарский язык	победитель	7	Хасанова Г.Н.
35	Крутин Тимур Витальевич	Татарский язык	победитель	11	Хасанова Г.Н.
36	Козиев Исламбек Фарходович	Татарский язык	призер	8	Хасанова Г.Н.
37	Нуртдинов Исмаиль Рушанович	Турецкий язык	призер	7	Эрдаг Э.Э.
38	Гарифуллин Камиль Русланович	Турецкий язык	победитель	7	Эрдаг Э.Э.
39	Инджаев Магомед Шахин оглы	Турецкий язык	победитель	9	Эрдаг Э.Э.
40	Султанов Азамат Маратович	Турецкий язык	победитель	10	Эрдаг Э.Э.
41	Газизов Камиль Русланович	Турецкий язык	призер	10	Эрдаг Э.Э.
42	Тухватуллин Дамир Рамилевич	Турецкий язык	призер	10	Эрдаг Э.Э.
43	Миназов Рамазан Азатович	Турецкий язык	призер	6	Эрдаг Э.Э.

Результаты муниципальных олимпиад

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
13	22	14	26	16	27



Результаты республиканских олимпиад

№	Ф.И.О.учащегося	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1	Габбасов Ирик Айратович	Татарская литература	призер	8	Хабибуллина А.Ф.
2	Сайфеев Мансур Маратович	Татарская литература	призер	7	Исмагилова З.М.
3	Сайфеев Мансур Маратович	Татарский язык	призер	7	Исмагилова З.М.
4	Шайхутдинов Данияр Раисович	Татарская литература	призер	11	Исмагилова З.М.
5	Шайхутдинов Данияр Раисович	Татарский язык	призер	11	Исмагилова З.М.

Результаты региональных олимпиад

№	Ф.И.О.учащегося	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1	Мухамедов Тимур Ильмирович	Право	победитель	9	Хусаинов В.Ф.
2	Насыров Самир Аликович	Право	призер	8	Хусаинов В.Ф.
3	Мухамедов Тимур Ильмирович	Обществознание	призер	9	Хусаинов В.Ф.
4	Насыров Самир Аликович	Обществознание	призер	8	Хусаинов В.Ф.
5	Козиев Исламбек Фарходович	Право	призер	8	Хусаинов В.Ф.

6	Мухаметзянов Марат Фаизович	Право	призер	8	Хусаинов В.Ф.
7	Нигматуллин Искандер Ленарович	Избирательное право	призер	10	Хусаинов В.Ф.
8	Арсланов Артур Тимурович	Информатика	призер	10	Нафиков Д.Р.

Результаты Всероссийских олимпиад

№	Ф.И.О.учащегося	Предмет	Статус	Класс	Учитель
1	Мухамедов Тимур Ильмирович	Право	Призер	9	Хусаинов В.Ф.

Выводы: качество образования учащихся лицея позволяет им активно участвовать в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня и занимать призовые места. Команда лицея стабильно входит в пятерку сильнейших команд по итогам муниципальных олимпиад. Каждый год ребята занимают призовые места по информатике, праву, обществознанию, татарскому языку и литературе, физической культуре, турецкому языку. В сравнении с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году победителей и призеров в муниципальном, в региональном, федеральном и международном этапах олимпиад стало значительно больше.

Проанализировав итоги олимпиад, надо отметить, что есть предметы, по которым лицей показывает отсутствие результата на муниципальном этапе – это русский язык, ОБЖ, биология, химия, технология, география,

Этот вопрос следует обсудить на заседании предметных ШМО, пересмотреть систему работы учителей-предметников с одаренными детьми и усовершенствовать работу в этом направлении, проработать слабые места и повысить уровень достижений, чтобы лицей вернулся на позиции лидера в этом направлении. Особенно обратить внимание на олимпиады по профильным для лицея предметам: математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание и история.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2021	43	24	2	17	41	40	1	0	0
2022	35	23	6	6	45	44	1	0	0
2023	49	37	4	8	24	24	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 ого класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 23 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Все педагоги с высшим профессиональным образованием. В 2023 году аттестацию прошли 4 учителей – на первую квалификационную категорию 2 учителя, на высшую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работника Лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся Лицея обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы ООО, СОО. В библиотеке выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Наличие в библиотеке лица:

Книжный фонд	12526
Учебный фонд	7399
Медиатека	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	83
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 638 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Назначение	Количество
Математика	3
Физика	1
Информатика	2
Химия	1
Биология	1
География	0
Русский язык и литература	3
Татарский язык и литература	2
Английский язык и литература	2
История и обществознание	1

ОБЖ	0
Искусство (музыка, ИЗО)	0
Технология, мастерские	1
Спортивный зал	1
Хореографический зал, костюмерная	0
Актальный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет директора	1
Кабинет психолога	1
Библиотека, хранилище	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Бухгалтерия	1
Отдел кадров	0
Туалетные комнаты	3

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 66,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71,5 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей-интернат №1» предполагает в новом в 2024-2025 учебном году продолжить работу по проблеме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

Можно сделать следующие выводы из анализа:

1. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активность учителей в желании поделиться методическими и педагогическими находкам, применение в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствование навыков самоанализа; пополнение методической копилки учителей; вовлечение в методическую систему лицея; увеличение участников профессиональных конкурсов. Как следствие – более высокие показатели качества образования по некоторым параметрам: результаты государственной итоговой аттестации; результаты предметных олимпиад, повышение качественной успеваемости в Лицее.

2. Вместе с тем можно отметить и недостатки.

Недостаточно комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала. Как следствие – недостаточно высокие показатели качества образования по некоторым параметрам: результаты промежуточной и итоговой аттестации (особенно по математике); снижение качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. Результаты предметных олимпиад стабильны.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами коллектива на новый учебный год являются:

1. Максимальное привлечение учителей через различные формы к методической работе;
2. Работа по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
3. Работа по внедрению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке проектов; работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями учащихся, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, индивидуальные технологии.
4. Уделить внимание работе психолога с профильными классами по профессиональному самоопределению.
5. Усилить профилактическую работу, сделать акцент на индивидуальные формы работы с родителями и учащимися, расширить взаимодействие с организациями.

Анализируя результаты обученности учащихся за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что работа, организованная для повышения квалификации и уровня профессионализма работников лицея, дала положительный эффект, но не на достаточном уровне. Наблюдается разобщённость теоретических знаний и педагогической практики. Планируется в следующем учебном году усилить работу по повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции. Этот вопрос следует обсудить на заседаниях ШМО, пересмотреть систему работы наставников с молодыми специалистами и усовершенствовать работу в этом направлении.

Наблюдается повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с прошлыми годами. Однако остаётся достаточно большой процент работников, имеющих СЗД или без квалификационной категории. Это объясняется тем, что в это количество входят молодые специалисты, которых в лицее много, так как администрация работает в направлении омоложения педагогических кадров.

Педагоги лицея повысили свою активность участия в профессиональных конкурсах, показывают хорошую результативность. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в профессиональных конкурсах, привлекая и опытных педагогов, и молодых специалистов.

Следует отметить, что уменьшилось количество открытых уроков и мероприятий, но есть увеличение количества публикаций и выступлений наших педагогов, так как уровень профессионализма педагогического состава лицея достаточно высокий и такой широкий спектр изданий и СМИ, в которых наши педагоги могут представить свой опыт, показывает хороший уровень разработок работников лицея, актуальность представленной в публикациях тематики. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта, привлекая всех специалистов лицея.

Лист согласования к документу № 118 от 16.04.2024
Инициатор согласования: Хамидуллин Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 16.04.2024 13:35

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хамидуллин Р.Р.		 Подписано 16.04.2024 - 13:35	-